

North Shore Public Health Collaborative

Minutas de la reunión

Jueves, 18 de abril de 2024 2:00 a 3:30 p. m.

Asistentes

Nombre	Cargo	Comunidad
Teresa Kirsch	Enfermera de salud pública	Beverly
Laura DelleChiaie	Director	Beverly
Judith Ryan	Enfermera de salud pública	Danvers
Andrew Petty	Director	Marblehead
Tracy Giarla	Enfermera de salud pública	Marblehead
Sharon Cameron	Director	Peabody
Chassea Robinson	Enfermera de salud pública	Peabody
Suzanne Darmody	Enfermera de salud pública	Salem
David Greenbaum	Director	Salem
Jeff Vaughn	Director	Swampscott
Neia Illingworth	Enfermera de salud pública	Swampscott
Laura Nash	Epidemióloga	NSPHC
Meg Dlusniewski	Coordinador	NSPHC
Kitzia Diaz	Enfermera de salud pública	NSPHC
Hayden Fitch	Inspector	NSPHC
Sathvika Kamani	Trabajadora de salud comunitaria	NSPHC
Steven Kahn	Coordinador del Centro de Formación Regional	NSPHC
Terry Kennedy	Instructora Regional – Alimentos	NSPHC

Actualizaciones de la Emergencia de Salud Pública (PHE, por sus siglas en inglés)

- Kendra Harris aceptó una oferta para el cargo de Trabajadora Social Regional y comenzará en dos semanas. Saldrá una oferta para un candidato para el cargo de Instructor Regional de Vivienda.
- En las próximas semanas, la Oficina de Salud Local y Regional (OLRH, por sus siglas en inglés) publicará orientación para el plan de trabajo y el presupuesto del año fiscal 2025 (FY25, por sus siglas en inglés). Discutiremos esto más a fondo en la próxima reunión. Podemos trabajar para incluir estrategias del [plan estratégico de equidad racial](#) y de las [normas de los Servicios Cultural y Lingüísticamente Apropriados \(CLAS, por sus siglas en inglés\) del Departamento de Salud Pública \(DPH, por sus siglas en inglés\)](#). Sathvika y Steven recomendaron estas posibles opciones:
 - **1. Garantizar que todos los servicios prestados por NSPHC responden a las diversas creencias culturales en materia de salud, a las prácticas y las preferencias lingüísticas de la comunidad. La capacitación del personal sería la mejor manera de atender de forma respetuosa y sensible desde el punto de vista cultural.**
 - Colaboración: Fomentar la exploración de alianzas con las organizaciones comunitarias y partes interesadas que ya estén trabajando en iniciativas de equidad racial y salud. Esto puede ayudar a aprovechar los recursos y los conocimientos para maximizar el impacto de su trabajo de PHE/RFTH.
 - **2. Asignar recursos para apoyar la implementación de los CLAS. Reclutar y promover una fuerza laboral diversa que refleje a la comunidad a la que se presta servicio.**
 - Desarrollo de liderazgo: Resaltar la necesidad de programas de desarrollo de liderazgo que se centren en la promoción de la equidad racial dentro de nuestra organización. Esto podría incluir oportunidades de

North Shore Public Health Collaborative

tutorías, capacitación de liderazgo e iniciativas para aumentar la diversidad racial entre los cargos de alta gerencia.

- **3. Evaluar las necesidades lingüísticas de la comunidad y brindar servicios de asistencia lingüística, tales como intérpretes y materiales traducidos, sin costo para las personas con dominio limitado del inglés. Garantizar que todo el personal conozca y pueda informar a las personas sobre estos servicios.**
- **4. Establecer objetivos y políticas relacionadas con los CLAS e integrarlos en la planificación y las operaciones de NSPHC. Evaluar regularmente las actividades de los CLAS de la organización y usar los hallazgos para orientar las mejoras.**
- Formación de la fuerza laboral: Proponer el establecimiento de una fuerza laboral interna dentro de su organización para evaluar cómo pueden incorporarse los principios descritos en el plan del DPH en nuestras iniciativas de PHE/RFTH. Esta fuerza laboral puede estar constituida por miembros de diversos departamentos para garantizar que haya diversidad de perspectivas y conocimiento. *Competencia cultural*
- **5. Recopilar y mantener datos demográficos precisos para monitorear el impacto de los CLAS sobre la equidad en la salud y los resultados. Llevar a cabo evaluaciones regulares de las necesidades y los activos sanitarios de la comunidad, y usar los resultados para diseñar e implementar servicios cultural y lingüísticamente apropiados.**
- Recopilación y análisis de datos: Enfatizar la importancia de implementar un marco de equidad de datos en nuestros proyectos, similar a lo que está haciendo el DPH con sus tableros e informes clave en línea. Esto implica recopilar y analizar los datos desglosados por raza y etnia para identificar disparidades y adaptar las intervenciones en consecuencia.
- **6. Colaborar con miembros y organizaciones de la comunidad para diseñar, implementar y evaluar políticas, prácticas y servicios que sean cultural y lingüísticamente apropiados. Establecer alianzas para ayudar a identificar y atender las necesidades únicas de la comunidad.**
- Participación comunitaria: Sugerir la incorporación de un componente de participación comunitaria en nuestros proyectos similar a lo que el DPH planifica en sus sistemas de contratación. Esto podría involucrar la búsqueda activa de aporte de las comunidades marginadas afectadas por la disparidad sanitaria para garantizar que nuestras iniciativas respondan a sus necesidades y prioridades.
- **7. Desarrollar procesos de resolución de conflictos cultural y lingüísticamente sensibles para identificar, prevenir y resolver cualquier conflicto o queja que pueda surgir.**
- Capacitaciones y talleres: Abogar por la organización de sesiones de capacitación y talleres centrados en la equidad racial para todos los miembros del personal involucrados en el trabajo de PHE/RFTH. Esto podría incluir sesiones sobre la comprensión del sesgo implícito, la competencia cultural y las estrategias para abordar el racismo sistémico/estructural en las prácticas de salud pública.
- **8. Comunicar regularmente el avance de NSPHC sobre la implementación y el mantenimiento de los CLAS a las partes interesadas, los aliados y el público en general.**

Actualizaciones sobre epidemiología

- No hay nuevos casos de sarampión en Massachusetts, y el estado tiene una alta tasa de vacunación, lo que favorece la inmunidad de rebaño. Ha habido dos casos de gripe aviar en personas que trabajaban cercanamente con vacas que estaban enfermas. Laura presentó información sobre la ecología de las garrapatas y los resultados de nuestro cuestionario de divulgación de la Semana Nacional de la Salud Pública.

Programa North Shore Mother Visiting Partnership (Alianza de visita a las madres de North Shore)

North Shore Public Health Collaborative

- Véase una visión general del programa NS MVP en las diapositivas adjuntas. El grupo solicitará una subvención para la salud materna al DPH que ayudaría a Lynn a incorporarse al programa.

Fondos del acuerdo sobre opioides

- Los dos grupos de trabajo de Swampscott siguen reuniéndose; uno se centra en la prevención/las escuelas y el otro se centra en la recuperación/los apoyos comunitarios. Han discutido sobre la incorporación de recursos locales a un sitio web, de Naloxboxes (cajas de naloxona) y de programas de eliminación de jeringas. Un representante del teatro Drug Story asistirá a la siguiente reunión del grupo de trabajo. Beverly ha comenzado a entrevistar candidatos para su cargo de Orientador de servicios sociales. Salem distribuirá una encuesta comunitaria similar a la de Swampscott. Marblehead también realizará una encuesta y está buscando un consultor que ayude con los informes financieros. Danvers está estudiando la logística de las Naloxboxes. Lynn tiene versiones para exteriores con kits de reducción de daños y Narcan, y tiene un protocolo para garantizar que haya Narcan en los kits.

Reglamento de arte corporal

- El Procurador de la ciudad de Beverly y un miembro de su Junta que es abogado han estado revisando los reglamentos de arte corporal. Hay algunas inquietudes sobre asuntos de equidad con el requisito de un curso A&P a nivel universitario. La Junta de Beverly lo revisará en su próxima reunión, pero aún no lo someterá a votación. Mientras tanto, el Procurador de la ciudad de Salem revisará también el borrador. El grupo volverá a reunirse después para discutir los cambios adicionales y el reglamento escolar de maquillaje permanente.